

Подписано цифровой подписью: Давидович Татьяна
Гермагановна

DN: E=ic_ia@yandex.ru, S=77 Москва, ИИ ЮЛ=7710568760, ОФПН=1047797019630, STREET=Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 7, Лтг. Москва, С=RU, O=Качество России, CN=Качество России

Примечание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 20 Январь 2024 г. 10:10:58

Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 38
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. НИКОЛЬСКОЕ»

Принято
На педагогическом совете
№ 3 от 19.01.2024 г.

Утверждено
Приказ № 3-ОД от 19.01.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в МБДОУ №38 г. Никольское**

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения и дистанционных технологий в МБДОУ №№8 г. Никольское (далее - учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

Приказ Минпросвещения России от 21.06.2021 г. №03-925 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды".

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования обусловлена различными факторами:

- карантин, самоизоляция;
- обучение детей-инвалидов;
- возможность образовательного взаимодействия с воспитанниками в период их болезни.

1.5. Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения (далее – ЭСО) применяются в учреждении по отношению к воспитанникам, старше 5 лет, исходя из возможностей и согласия родителей (законных представителей).

1.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официального сайта учреждения, электронной почты, мессенджеров (Сферум), онлайн-занятия и другие);

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

— принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время и в дни, пропущенные по болезни, в период самоизоляции и карантина, в случаях приостановления образовательных отношений;

— принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

— предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);

— обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация ОП учреждения с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

- педагог и воспитанники находятся в учреждении. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП учреждения педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.

- педагог и воспитанники находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ОП учреждения реализуется с применением ЭО, ДОТ и может включать как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн - формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении данной модели реализации ОП ДО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка, случаи приостановления образовательных отношений и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ОП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

2.2. Вышеназванные модели реализации ОП учреждения могут сочетаться.

2.3. Применение ЭО, ДОТ, а также работа с ЭСО при реализации ОП ДО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО

должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

- Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 (8) лет - 5-7 минут.

- Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 7 (8) лет - 20 минут.

- Для профилактики нарушений осанки и нарушений зрения во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки) и глазная гимнастика.

- **Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.**

- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Для обеспечения ЭО и ДОТ дошкольное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию обучения в дистанционном режиме;
- организует необходимую методическую поддержку воспитанников, родителей (законных представителей) и работников ДОУ по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку воспитанникам, родителям (законным представителям) и работникам ДОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ДОУ независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

3.3. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

3.4. Чтобы воспитанник мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение средствами ЭО, ДОТ, используемым учреждением для реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

3.5. Средства ДОТ, ЭО, используемые для реализации дистанционного обучения, определяются учреждением и доводятся до сведения родителей (законных

представителей) воспитанников вместе с информацией о подключении.

3.6. Учреждение заблаговременно направляет через электронную почту и/или мессенджеры родителям (законным представителям) информацию о формате обучения, периодичности организованной деятельности.

3.7. По согласованию с родителями (законными представителями) возможна разработка индивидуального расписания занятий.

3.8. Педагог, осуществляющий дистанционное обучение проверяет выполненные воспитанником задания, комментирует их и организует обратную связь воспитанникам и родителям (законным представителям).

3.9. При организации дистанционного обучения педагоги обязаны соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с ЭСО.

3.10. При осуществлении ДОТ и ЭО дошкольное учреждение оказывает консультативную помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога, исходя из возможностей родителей (законных представителей) и на основании их личного заявления.

3.11. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет ответственные лица учреждения вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации.

4. Порядок работы администрации учреждения в дистанционном режиме в дни самоизоляции, карантина

4.3. Заведующий учреждения издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления образовательной деятельности.

4.4. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий для обучающихся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления образовательной деятельности; ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

5. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления образовательной деятельности

5.3. В случаях приостановления образовательной деятельности в учреждении, педагогические работники организуют образовательную деятельность, используя следующие формы:

5.3.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в мессенджерах, электронную почту и др.).

5.3.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

5.3.3. Периоды отмены образовательной деятельности в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников учреждения.

5.4. В период отмены занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.4. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения ДОО обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

7. Ответственность учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников

7.3. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

7.4. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, мессенджеры (на свое усмотрение).

7.5. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году, учреждение несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательных программ учреждения.

8. Заключительные положения

8.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учреждения, принимается на Педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего учреждения.

8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

8.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.