

Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №38
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.НИКОЛЬСКОЕ

УТВЕРЖДЕН
Приказ № от 11.09.2023

План
«Неделя дорожной безопасности»
с 18.09.2023 по 22.09.2023г

группа	Тема занятия «Единый день безопасности дорожного движения»	Акция	Флешмоб	Выставка	Минутка безопасности	Проведены инструктажи с воспитанниками	Проведены инструктажи, беседы, занятия с педагогическим и работниками	Работа с родителями «Для чего нужны в одежде светоотражающие элементы»
Дата проведения	20.09.2023	19.09.2023	22.09.2023	22.09.2023	18.09.2023	21.09.2022	18.09.2023.	18.09.2023 -22.09.2023
Солнышко	"Страна Правил дорожного движения"	«Светлячки»	+	Выставка работ воспитанников старшего дошкольного возраста выполненных совместно с	«Скрытые опасности на дороге, дорожные ловушки»	Занятие-инструктаж по правилам безопасного управления транспортным средством для детей, прибывающих в ДОУ на велосипедах, средствах	-	ВК группы https://yandex.ru/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fsch5.spb.ru%2Fabout%2Fnews%2F2020%2F%25D0%25A1%25D0%25B2%25D0
Незабудка	Беседа "Мой друг светофор".	«Светлячки»	+		«Скрытые опасности на дороге, дорожные ловушки»		-	

				<p>родителями: «Школа дорожной безопасности!»</p>	<p>индивидуальной мобильности, самокатах</p>		<p>%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B82.jpg&text=«Для+чего+нужны+в+одежде+светоотражающие+элементы»&rpt=simage&lr=138115</p>		
Подсолнух	Беседа "Мой друг светофор".	«Светлячки»	+					«Скрытые опасности на дороге, дорожные ловушки»	-
Ромашка	"Страна Правил дорожного движения"	«Светлячки»	+					«Скрытые опасности на дороге, дорожные ловушки»	-
Маргаритка	"Страна Правил дорожного движения"	«Светлячки»	+					«Скрытые опасности на дороге, дорожные ловушки»	-

Акция «Светлячки».

Цель **акции**: разъяснение необходимости использования пешеходами при движении в тёмное время суток или недостаточной видимости предметов со световозвращающими элементами, массовое распространение среди дошкольников светоотражающих приспособлений.

Акцентирование внимания родителей на необходимость ношения световозвращающих элементов (*фликеров*) на детской одежде для повышения безопасности в темноте, особенно в осенне–зимнее время;

- воспитание законопослушных участников **дорожного движения**;

- повышение эффективности работы по предупреждению детского **дорожно-транспортного травматизма**.

«Скрытые опасности на дороге, дорожные ловушки»

1. Дорожная Ловушка №1

Остановка - место, где дети чаще всего попадают под машину!

Остановка – одно из наиболее опасных мест на дороге. Стоящие на остановке маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо не спешить и внимательно смотреть по сторонам. Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

2. Подвижная игра «К своим знакам»

Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

3. Ловушка № 2

Обычно дети, пропустив машину, тут же бегут через дорогу.

Еще одна аварийноопасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

4. Чтение художественной литературы

Михалков С. «Бездельник светофор».

«Безопасность во время катания на самокате и велосипеде» (занятие – инструктаж)

Цель: познакомить детей с правилами при езде на велосипеде и самокате.

Задачи:

1. Познакомить детей устройством велосипеда и правилами по безопасности при езде на велосипеде и самокате.
2. Расширить представления детей о средствах передвижения.
3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.
5. Сделать стенгазету «Безопасный самокат»

Методическое обеспечение: картинки, показывающие устройство велосипеда, дорожные знаки для велосипедистов, цветные картинки для стенгазеты, цветные карандаши, фломастеры, салфетки, клей.

Методика проведения:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о безопасном поведении на дорогах, но сначала давайте отгадаем загадку.

Загадка

Узнать, о чем мы будем сегодня говорить, поможет отгадка к этой загадке:

У него – два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.

Дети: - Велосипед!

Воспитатель: - Правильно, это велосипед. Давайте с вами внимательно рассмотрим велосипед на картинке (демонстрация картинки детского велосипеда).

Беседа о велосипеде и его изучение

Воспитатель: Из каких частей состоит велосипед?

Дети: - руль, колеса, педали, седло.

Воспитатель: - Любой велосипед состоит из рамы, к которой крепится руль, есть колеса, седло и педали. Есть велосипеды с багажниками, на которых перевозят небольшие грузы. На руль прикрепляют звонок или гудок. Для ночных поездок впереди крепят фару. Сзади велосипеда есть кружок со светоотражателем — для безопасных поездок в ночное время.

Велосипеды бывают разные.

Рассматривание картинок велосипедов:

трехколесный детский;

двухколесный детский;

дамский;

мужской;

спортивный;

А что это на картинке?

(Показывает самокат.)

Обсуждение картинки, чем отличается самокат от велосипеда.

А сейчас давайте с вами немного отдохнем!

Физминутка

Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Воспитатель: - Молодцы! А посмотрите, что у нас лежит на столе?

Дети: - Пазлы!

На столе лежат разрезные картинки «дорожные знаки»: пешеходный переход, велосипедная дорожка, движение для велосипедов запрещено. Воспитатель предлагает детям собрать их и посмотреть, что получилось.

Воспитатель: - Какие вы молодцы, справились с заданием! А посмотрите внимательно, что у нас с вами получилось?

Дети: - Дорожные знаки!

Воспитатель: - А с какими знаками вы уже знакомы?

Дети: - пешеходный переход!

Воспитатель: - Да, все верно, мы с вами уже знаем такой знак, но у нас с вами есть еще знаки, вы знаете, что они обозначают?

Дети: - Нет!

Воспитатель: - Знак на котором изображен велосипед в красном круге говорит нам о том, что движение на велосипеде запрещено, его ставят на опасных участках, чтобы уберечь нас от травм. А знак где изображен велосипед в голубом круге сообщает нам, что движение на велосипеде безопасно и мы смело можем кататься! А сейчас давайте мы с вами сядем за стол и сделаем стенгазету о том, что мы сегодня с вами узнали, чтобы и те кто посмотрит на нашу работу познакомились с безопасным поведением на дороге!

Дети: - Давайте!

Дети рассаживаются за стол и совместно с воспитателем приступают к работе. После окончания обсуждают с ребятами, что у них получилось