

Памятка для родителей. Девиантное (отклоняющиеся) поведение подростка.

ЭТО ВАЖНО!



Что такое девиантное поведение?

Под девиантным поведением принято понимать действия, противоречащие установленным социальным нормам.

Устойчивое проявление девиаций заставляет общество применять к данному человеку санкции – изоляцию, наказание, исправление, лечение.

Виды отклоняющегося поведения:

Девиантное поведение проявляется в демонстративности, агрессии, отклонении от учебы. Это могут быть уходы из дома, бродяжничество и даже попытки суицида. Для такого поведения характерно пьянство и алкоголизм, ранняя наркотизация, антиобщественные действия сексуального характера.

Делинквентное поведение – повторяющиеся асоциальные проступки, которые складываются в определенный устойчивый стереотип действий, нарушающих правовые нормы. Оно проявляется в оскорблениях окружающих, побоях, поджогах, садистских действиях, мелких кражах, вымогательстве, распространении и продаже наркотиков.

Криминальное поведение - противоправные поступки, которые по достижении возраста уголовной ответственности служат основанием для возбуждения уголовного дела, и квалифицируются по определенным статьям уголовного кодекса.

Аддиктивное поведение - один из видов асоциального отклоняющегося от нормы поведения, характеризующееся бегством от существующей реальности: бегство в тело (анорексия, булимия), в работу (трудоголизм), в одиночество, в фантазии (игры), в религию, в секс, суицид, употребление ПАВ.

Патохарактерологическое (расстройство личности и акцентуация характера) и психопатологическое поведение (бредовые, навязчивые идеи, галлюцинации) - негативные формы девиаций. Такое поведение дезорганизует общественную систему, подрывает ее основы и наносит значительный ущерб, в первую очередь, личности самого подростка.

Причины девиантного поведения

- Низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам;
- Частая неуверенность в себе, низкая самооценка, завышенные требования к себе;
- Трудности в общении со сверстниками на улице;
- Тревога и напряжение в общении по месту учебы;

- Стремление к получению новых ощущений, причем, как можно быстрее;
- Чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям;
- Непереносимость конфликтов, стремление к уходу в мир иллюзий
- Навязчивые формы поведения; переизбыток азартной и компьютерной игр;
- Отклонения в поведении в связи с травмами, заболеваниями, мозговая патология;
- Посттравматический синдром; перенесенное насилие;
- Уходы из дома, принадлежность к неформальным объединениям;
- Отягощенная наследственность (алкоголизм, наркомания), явное неблагополучие в семье.

Профилактика девиантного поведения подростков

Зная основные причины того, почему поведение ребенка начинает отклоняться от нормы, можно заранее предотвратить их. Однако родители должны помнить, что предупреждение девиантного поведения это, прежде всего доверие в семье и близкое общение с ребенком.

Именно семейные конфликты зачастую приводят к непоправимым последствиям.

Если же время было упущено, то коррекция девиантного поведения возможна несколькими путями:

1. Информирование ребенка и повышение его психологической грамотности относительно тех внутриличностных проблем, с которыми он столкнулся. Здесь могут помочь научные данные, опыт других людей и т.п.

2. Воспитание метафорой. Самый простой и действенный способ найти общий язык с подростком – это общение с ним на языке метафор. Важно рассказать ему, что вы прошли через те же самые проблемы, что и он. Это не только будет развивать доверие, но и хорошо разрядит обстановку.

3. Занятия в различных секциях. Отдав ребенка в спорт или творческую группу, можно направить его интересы и энергию в положительное русло.

4. Если самостоятельные способы найти общий язык с трудным ребенком не представляется возможным, нужно обратиться к помощи психолога. Профессиональная консультация поможет ребенку разобраться в себе и уладить внутрисемейные конфликты.

Памятка для родителей по правовому воспитанию:

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважать, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

Когда нарушаются права ребенка?

- Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.
- Когда его потребности игнорируются.
- Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
- Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
- Когда ребенка изолируют.
- Когда ребенка запугивают.

- Когда он не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.
- Когда он не может свободно выражать свои мысли и чувства.
- Когда его личные вещи не являются неприкосновенными.
- Когда его используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
- Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?

- Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, замыкается в себе и т.д.)
- Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.
- Он часто бывает в плохом настроении.
- Может сбежать из дома.
- Может принимать наркотики или алкоголь.
- Может делать попытки суицида (покушения на свою жизнь).

3. Где я могу узнать о правах своих детей? К кому обратиться?

- Социальный педагог техникума.
- Отдел опеки и попечительства.
- Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 года.
- Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.1989 года.

4. Что родители могут сделать для своего ребенка?

- Памятку о том, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.
- Обеспечить ее физическую безопасность.
- Научить ее говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.
- Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям.
- Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.

- Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для нее доступными.

- Привлекать ребенка для создания семейных правил.

Дети в обществе наиболее уязвимы. Дети, права которых нарушаются часто становятся социально и психологически уязвимы.

Советы для родителей:

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил её.

7. Оценивайте поступок, а не личность.

Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.

8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.

Вы должны знать:

1. С кем дружит ваш ребенок.
2. Где проводит свободное время.
3. Не пропускает ли занятия в техникуме.
4. В каком виде или состоянии возвращается домой.

Не позволяйте детям и подросткам:

1. Уходить из дома на длительное время.
2. Ночевать у малознакомых для вас людей.
3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска.
4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых.
5. Носить чужую одежду.
6. Хранить чужие вещи.

Вы обязаны заметить и отреагировать, когда:

- в доме появились чужие вещи (выясните, чьи они);
- в доме есть запах жженой травы или синтетических веществ (это может свидетельствовать о курении сигарет с наркотическими веществами);
- в доме появились иглы для инъекций, мелкие частицы растений, чем-то испачканные бинты, закопченная посуда (это может свидетельствовать об употреблении наркотических препаратов);
- в доме появились лекарства, которые действуют на нервную систему и психику (выясните, кто и с какой целью их использует);
- в доме слишком часто является запах средств бытовой химии - растворителей, ацетона и т.д. (это может свидетельствовать о захвате детей веществами, которые вызывают состояние одурманивания);
- состоялась быстрая смена внешнего вида и поведения детей: нарушилась координация движений, повысилась возбудимость или вялость, появились следы от укол на венах, расширение зрачков и т.д. (это может

свидетельствовать о применении ребенком наркотических веществ).

Такая форма работы дает возможность родителям больше контролировать и понимать своих детей, понимать их жизнь, повышает правовое образование родителей, помогает им правильно воспитывать своих детей.