

Знание ФОП

Уважаемые педагоги. С целью выявления профессиональных затруднений по реализации новых программ дошкольного учреждения, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП и планирования методической работы по устранению профессиональных дефицитов, просьба ответить на вопросы:

	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования	
2.	Что является целью Федеральной программы?	
3.	Какие задачи помогают реализовать цель ФОП?	
4.	Что представляют собой планируемые результаты освоения Федеральной программы?	
5.	Назовите возрастную периодизацию планируемых результатов освоения ФОП?	
6.	Чем определяется цель педагогической диагностики?	
7.	Для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики?	
8.	Как называется диагностика по выявлению и изучению индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы и кто её проводит?	
9.	Назовите разделы из которых состоит Федеральная образовательная программа дошкольного образования	
10.	Что включает в себя целевой раздел Федеральной образовательной программы?	
11.	Что включает в себя содержательный раздел Федеральной образовательной программы?	
12.	Что включает в себя организационный раздел Федеральной образовательной программы?	
13.	Назовите образовательные области предложенные ФОП	
14.	Перечислите направления построения педагогической работы по образовательным областям: Социально -коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно -эстетическое развитие	

	Физическое развитие	
15.	На приобщение детей к каким ценностям направлено решение совокупных задач воспитания в рамках ОО? Социально -коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно -эстетическое развитие Физическое развитие	
16.	Какие формы реализации ФОРМ может использовать педагог в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями?	
17.	Какие методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОРМ может использовать педагог.	
18.	В основу каких методов положен характер познавательной деятельности детей?	
19.	Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ?	
20.	Перечислите образовательную деятельность осуществляемую в утренний отрезок времени?	
21.	Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во время прогулки?	
22.	Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во вторую половину?	
23.	Что относится к культурным практикам?	
24.	Какая культурная практика способствует становлению определённого вида детской инициативы Творческая инициатива Инициатива целеполагания Познавательная инициатива Коммуникативная инициатива	
25.	Что является главной целью взаимодействия подколлектива ДОУ с семьями воспитанников?	
26.	Решение каких основных задач способствует реализации главной цели взаимодействия подколлектива ДОУ с семьями воспитанников?	
27.	По каким направлениям осуществляется построение взаимодействия педагогического коллектива с семьями?	
28.	Дайте определение понятия «воспитания» изложенного в ФОРМ?	
29.	Что предусматривает программа воспитания?	
30.	Какие ценности лежат в основе	

	Патриотического воспитания Духовно -нравственного воспитания Социального направления воспитания Познавательного направления воспитания Физического и оздоровительного направления воспитания Эстетического направления воспитания	
31.	С какими направлениями воспитание соотносятся образовательные области Социально -коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно -эстетическое развитие Физическое развитие	
32.	Что включает в себя содержательный раздел Программы воспитания?	
33.	Является ли единым для всей ДОО календарный план воспитательной работы?	
34.	Дайте расшифровку аббревиатурам ФГОС ФОП ДО ФАОП ДО КРР НОО ОВЗ ООП ПМПК РППС ЧБД УМК	