

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ №38 г.Никольское
Протокол № 5
От 28.05.2024

Утверждено
Заведующий
МБДОУ №38 г.Никольское
_____ / Т.Г.Давидович
Приказ № 11-ОД от 28.05.2024

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2024 год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ №38 г.Никольское
на 2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима и водоснабжения.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА			
1	Осмотр детей к летнему оздоровительному периоду	до 01.06	Врач медсестра
2	Проведение антропометрических измерений.	до 01.06	медсестра
3	Проверка и пополнение аптечки необходимыми медикаментами. Регулярно проводить проверку хранения медикаментов в аптечках в течение лета (1 раз в 2 недели)	до 01.06 в течение лета	медсестра
4	Усилить контроль за качеством и разнообразием питания, систематичностью и качеством проведения закаливающих процедур, оздоровительных гимнастик, соблюдением питьевого режима и режима дня детей	в течение лета	заведующая медсестра старший воспитатель
ОБЩЕОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
5	Перевести дошкольное учреждение на летний режим работы. Перевести ДОУ обратно на зимний режим работы.	с 01.06 с 01.09	Заведующий Старший

			воспитатель
6	<p>Провести инструктаж педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по профилактике детского травматизма; — охране жизни и здоровья детей в летний период; — массовых мероприятий; — занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; — правилам оказания первой помощи <p>Провести инструктаж детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по предупреждению травматизма; — соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; — соблюдению правил поведения в природе 	в течение лета	<p>заведующая</p> <p>зам. по безопасности</p> <p>зам. по безопасности</p> <p>воспитатели</p>
7	Объединение групп на летний период на время ежегодных отпусков сотрудников.	в течение лета	заведующая
8	<p>Осуществить перевод детей в следующую возрастную группу.</p> <p>Организовать постепенный перевод детей во 2 младшие группы и набор в группы раннего возраста. Организовать работу по адаптации детей.</p>	в течение лета	<p>заведующая</p> <p>ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>медсестра</p>
9	Проведение ремонтных работ в ДОУ.		<p>заведующая</p> <p>зам. по АХР</p>
10	<p>Подготовить учреждение к началу учебного года.</p> <p>Подготовить необходимые документы к началу учебного года.</p> <p>Организовать развивающую среду соответствующую следующей возрастной группе к началу учебного года.</p> <p>Провести совещания и консультации по подготовке к новому учебному году, работе в летний период (планирование).</p>	01.08.2024 г.	<p>заведующая</p> <p>зам. по АХР</p> <p>зам. зав по без.</p> <p>медсестры</p> <p>ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>педагоги</p>
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
11	Увеличить время ежедневных прогулок. Приём детей и утреннюю гимнастику организовать на	в течение лета	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор</p>

	улице в жаркую ясную погоду.		по физической культуре
12	Активизировать работу по проведению оздоровительных гимнастик: дыхательной, глазной, кишечной, пальчиковой, артикуляционной гимнастик.	в течение лета	Воспитатели Учителя-логопеды
13	Ежедневно проводить гигиеническое мытье ног	в течение лета	воспитатели
14	Ежедневно проводить закаливающие процедуры, согласно утвержденному перечню (воздушные и солнечные ванны, мытьё ног, сон без маек и с открытыми форточками в жаркую погоду) и с разрешения родителей. Ежедневно вести документацию по закаливанию.	в течение лета	воспитатели
15	С учетом температуры воздуха облегчить одежду детей во время прогулки, не допуская перегревания и переохлаждения, следить за наличием головных уборов.	в течение лета	воспитатели
16	Строго соблюдать режим проветривания и режим питья, питания и сна.	в течение лета	воспитатели
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
17	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	в течение лета	муз. руков., инструктор по ф\к воспитатели, муз.рук-ль, инструктор по ф/к
18	Организация работы в группах по летнему расписанию	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели

19	Организовать наблюдение за жизнью растений и животных, людей в летний период; активно проводить работу в уголке природы, на метеоплощадке (основное здание). Систематически вести наблюдения за состоянием погоды, отмечая в календаре наблюдений.	в течение лета	воспитатели
20	Организовать посильный труд детей на участках ДОУ, клумбах; организовать сбор растений (гербарии), семян, плодов (старший возраст)	в течение лета	воспитатели
21	Активизировать работу по развитию познавательных процессов с помощью экспериментальной деятельности	в течение лета	воспитатели
22	Организовать работу художественно – творческих мастерских с активным выбором материалов, техник, видов изобразительного творчества, тем детьми, работу по передаче художественно – творческого опыта детьми друг другу.	В течение лета	воспитатели
23	Активизировать проведение индивидуальной работы с детьми по освоению программы (по результатам мониторинга индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты).	в течение лета	воспитатели
24	Организовывать детей на подвижные игры	в течение лета	Инструктор по физо воспитатели
25	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение лета	воспитатели
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
26	Разработка и обсуждение плана работы на летний период.	Май	Старший воспитатель
27	Обновление и пополнение официальной страницы	В течение	Старший

	в ВКонтакте и на сайте учреждения	лета	воспитатель
28	Организация и проведение консультаций для педагогов по запросу и по теме самообразования с молодыми педагогами/аттестуемыми	В течение лета	Старший воспитатель
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
29	Оперативный контроль: - за соблюдением режима дня и качеством прогулок; - организация закаливающих мероприятий; - организация питания; - формирование КГН; - организация питьевого режима в группах; - выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдение графика проветривания; - маркировка мебели, постельного белья, полотенец;	1 раз в неделю	Заведующий Старший воспитатель Зам по АХР
	-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	По плану безопасность и	Зам по безопасности
	-соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; -анализ детской заболеваемости в летний период.	Ежедневно	медсестра
30	Предупредительный контроль: - Игровая деятельность в летний период -Досуговая деятельность детей -Анализ календарных планов педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
31	Оформление информационных стендов с рекомендациями для родителей: - «Играем на свежем воздухе»; - «Отдыхаем, растем, развиваемся»; - «Безопасность дома и на дороге»; -«Одежда ребенка в летний период» и др.	В течение лета	Воспитатели групп

Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха в жаркое время
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	«Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

Сетка примерных тематических недель по месяцам для групп дошкольного возраста

Месяц/неделя	Название	Примерные формы работы и СОД	Примерное итоговое мероприятие
июнь			
Июнь 1 неделя	«Дети-цветы жизни»	Рисование на асфальте Беседы «Кто твой друг» Ручной труд «Подарок другу»	Развлечение «День защиты детей».
Июнь 2 неделя	«Там на неведомых дорожках...»	Чтение сказок Пушкина Разучивание отрывков из произведений Пушкина Театрализованная деятельность по произведениям Пушкина Рисование (можно на улице/асфальте) «Золотая рыбка»	Развлечение или викторина «По страницам сказок Пушкина»
	«День России»	Акции, праздник, украшение окон, изготовление плакатов, заучивание стихов	Праздник
Июнь 3 неделя	«Мир цветов»	Рассматривание садовых и травянистых растений. Сбор растений для гербария Беседа «Лекарственные растения» Изодеятельность	Выставка работ (гербарий, творческие работы детей, икебана, букеты...)
Июнь 4 неделя	«Летние олимпийские игры»	Беседа с детьми «Летние виды спорта» Спортивные игры на прогулке Коллаж «Олимпийские игры»	Развлечение «В здоровом теле-здоровый дух»
	Или «ЗОЖ»	Проект «Как хорошо быть здоровым»	
июль			
Июль 1	«День семьи,	Беседы о семье (разучивание ФИО родителей, профессии	Развлечение/праздник

неделя	любви и верности»	родителей, адрес) Разучивание стихотворений и песен о семье Рисование «Моя семья» Проект «Герб семьи»	«День семьи»
Июль 2 неделя	«Мир насекомых»	Наблюдение за насекомыми Изготовление поделок насекомых в технике оригами Чтение Чуковского «Муха-Цокотуха» Театрализация «Муха-Цокотуха»	Выставка детских работ «Мир насекомых»
Июль 3 неделя	«Юный пешеход»	Решение проблемных ситуаций с использованием картинок «Правильно-неправильно» Лепка «Светофор, дорожные знаки пешехода» Разучивание стихотворений-правил по ПДД Акция с привлечением родителей «Осторожно пешеход»	Выставка рисунков или плакатов «Безопасная дорога»
Июль 4 неделя	«Всемирный день китов и дельфинов»	Акции «Мы друзья природы» Изготовление плакатов «Берегите китов, дельфинов»	Выставка плакатов «Берегите китов, дельфинов»

август

Месяц/неделя	Название	Примерные формы работы и СОД	Примерное итоговое мероприятие
Август 1 неделя	«Мои игрушки» <i>Вторая младшая группа и группы раннего возраста</i>	Рассматривание игрушек Трудовая деятельность «Убираю игрушки сам»	Фото выставка в контакте
	«Международный день дружбы»	Рисование «Мой друг» Изготовление открыток «Для друга» Прослушивание песен о дружбе Просмотр мультфильма и обсуждение «Про кота Леопольда» Разбор проблемных ситуаций «Что значит дружить» Разучивание стихотворений о дружбе	Выставка рисунков «Дружные ребята» Развлечение «Дружба начинается с улыбки»

		Игра «Хорошие манеры»	
Август 2 неделя	«В гостях у Мойдодыра» <i>Вторая младшая группа и группы раннего возраста</i>	Чтение сказки Мойдодыр Рассматривание иллюстраций к книге Театрализация (в средней группе) «Уроки» самообслуживания	Фотовыставка в контакте
	«День рождения города Никольское» (12 августа) <i>Старшие и подготовительны е группы</i>	Беседа «Город, в котором я живу» Рисование «Мои любимые места города» Изготовление плакатов «С днем рождения, любимый город» Просмотр видео/ презентаций о городе Никольское Разучивание стихов о Родине	Выставка плакатов
Август 3 неделя	«День малинового варенья» (дары леса) <i>Вторая младшая, средняя группа и группы раннего возраста</i>	Рассматривание картинок с изображением лесных даров. Изготовление поделок «Варенье для Мишки»	Выставка детских работ
	«Символы	Беседа «Символы России» Ручной труд (нетрадиционные техники) «Российский флаг» Флешмоб в социальной сети «Передай флаг РФ»	Выставка творческих работ

	<p>России»</p> <p><i>Старшие и подготовительны е группы</i></p>	<p>Разучивание стихотворений о Родине, России, флаге Акция «Украшаем окна ко дню флага»</p>	
<p>Август 4 неделя</p>	<p>«До свидания лето!»</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Рисование «Как я провел лето» Разучивание стихов о лете</p>	<p>Развлечение «До свидания, Лето!»</p>

Календарно-тематическое планирование в группе _____

Воспитатели: _____

Месяц/неделя/ название темы недели	Формы работы с детьми, СОД и самостоятельная деятельность детей	
	Утро	Вечер

Планирование прогулки в группе _____

Воспитатели: _____

Месяц/неделя	Наблюдения, экспериментирование, дидактические игры	Подвижная игра	Трудовая деятельность, акции	Индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей

--	--	--	--	--