

Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 38
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. НИКОЛЬСКОЕ»

ПРИНЯТО:
на заседание педагогического совета
протокол № 1 от 03.09.2018 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказ от 03.09.2018 г. № 30 - ОД

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МКДОУ № 38 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. НИКОЛЬСКОЕ»

за период 01.09.2017 – 01.09.2018 г.

г. Никольское

2018 г.

1 часть . Аналитическая.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Показатели самообследования	Результаты, проведенного самообследования
<p>1.1. Полное наименование ДОУ, адрес, год ввода в эксплуатацию, учредитель, с какого года на его балансе, режим работы.</p>	<p>Наш детский сад открыт 25 августа 1987 г. Как детский сад № 38 ГПО " Завод имени М.И. Калинина" и был назван "Незабудка".</p> <p>С 01.01.1995 года детский сад передан на баланс отдела образования администрации Тосненского района Ленинградской области.</p> <p>Постановлением главы муниципального образования "Тосненский район" от 01.08.1997 № 506/1 учреждение учреждено и внесено в реестр муниципальных предприятий, как МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 г.НИКОЛЬСКОЕ"</p> <p>Зарегистрировано Тосненским территориальным отделением Ленинградской области регистрационной палаты (приказ Ю/228 от 28 ноября 1997, регистрационный номер " 29/0028, свидетельство ЛО-001 № 98567) как муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 38 "Детский сад комбинированного вида г. Никольское"</p> <p>В дальнейшем учреждение переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 38 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.НИКОЛЬСКОЕ" (приказ № 24 от 14.01.2000 по управлению образования администрации муниципального образования "Тосненский район Ленинградской области"; приказ № Ю/943 от 07.04.2000 Тосненского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты).</p> <p>На основании постановления администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 25.08.2011 № 2381-па изменен тип МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 38 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.НИКОЛЬСКОЕ" на МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №38 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.НИКОЛЬСКОЕ".</p> <p>Учредителем учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 187000, Ленинградская область,</p>

	<p>г.Тосно, пр. Ленина, д.32</p> <p>Орган управления образования: Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д. 10А</p> <p>Интернет – адрес: http://komitet.tsn.lokos.net Приемная: тел.факс (813-61) 221-53</p> <p>E-mail: komitet@tsn.lokos.net Этот адрес электронной почты защищен от спам-ботов. У вас должен быть включен JavaScript для просмотра.</p> <p>Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах: полного дня (12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00) и сокращенного (10-часового пребывания) с учетом фактического пребывания детей в группах.</p>
<p>1.2. Мощность ДОУ: плановая \ фактическая</p>	<p>Плановая: 280 Фактическая на 01.09.2018 г.: 268, так как идет набор в группы раннего возраста. Списочный состав на 01.09.2018 г.: 316.</p>
<p>1.3. Комплектация групп на 01.08.2017 г. :</p>	<p>Комплектование групп ведется Комитетом Образования г. Тосно через систему «Электронный детский сад», прием детей осуществляется на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативно – правовых актов, положений ДОУ. Вся информация отражена на сайте ДОУ.</p> <p>После комплектации с семьями воспитанников проведено администрацией ДОУ родительское собрание (май 2018 г.), о нем было объявлено на сайте ДОУ и по кабельному телевидению, на интернет – ресурсе «Никольское – нет».</p> <p>В детском саду работало в 2017 -18 году 12 групп: десять групп общеразвивающей направленности, из них - две группы для детей раннего возраста, восемь групп для детей дошкольного возраста; две группы - компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.</p> <p>В детском саду работало 4 группы с 12 часовым пребыванием (Василек, Ромашка, Колокольчик + Незабудка - сменила режим работы в 2017 - 2018 г.) и 6 групп с 10, 5 часовым пребыванием (Ландыш, Фиалка, Подсолнух, Маргаритка, Ладушки, Неваляшки), 2 группы с 10 часовым пребыванием (для детей с ОВЗ). Самое оптимальное для реализации ФГОС ДО и ООП ДО, предотвращения профессионального выгорания педагогов и более эффективного включения родителей в образовательный процесс, более качественное ведение документации групп возврат 12 часового режима работы всех групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Необходимо так же строительство еще одного ДОУ в городе Никольское, так как в связи с</p>

активным строительством новых домов и переездом семей из г. Санкт – Петербурга и других регионов группы перегружены по количеству детей (см. ниже)

Информация по комплектованию на 01.09.2018 г. будет:

№ п/п	Группа	Режим работы	Площадь помещения групповой комнаты	Наличие спального помещения, его площадь	Фактическое количество детей
1.	Группа раннего возраста «Неваляшка»	с 7 -00 до 17 - 30	44,5 кв.м.	да (36,7 кв.м.)	32
2.	Группа раннего возраста «Ладушки»	с 7 - 00 до 17 - 30	45,6 кв.м.	да (36,2 кв.м.)	37
3.	Группа компенсирующей направленности «Одуванчик»	с 8 - 00 до 18 - 00	38 кв.м.	да (38,0 кв.м.)	6
4.	Группа компенсирующей направленности «Подснежник»	с 8-00 до 18-00	58,9кв.м.	Да (37,4 кв.м.)	11
5	Средняя группа «Ландыш»	с 7-00 до 17-30	44,3 кв.м.	да (46,3 кв.м.)	28
6.	Средняя группа «Незабудка»	с 7-00 до 19-00	46,1 кв.м.	да (46,1 кв.м.)	30
7.	Старшая группа «Ромашка»	с 7-00 до 17-30	50,3 кв.м.	да (45,4 кв.м.)	28
8.	Старшая группа «Маргаритка»	с 7-00 до 19-00	44,3 кв.м.	да (49,6 кв.м.)	28
9	Подготовительная группа «Василек»	с 7-00 до 19-00	51,3 кв.м.	Да (36,5 кв.м.)	30

	10	Подготовительная группа «Фиалка»	С 7-00 до 17-30	46,7 кв.м.	Да (51,6 кв.м.)	29
	11.	Вторая младшая группа «Колокольчик»	с 7-00 до 19 - 00	44,3 кв.м.	да (42,5 кв.м.)	27
	12	Вторая младшая группа «Подсолнух»	с 7-00 до 17-30	48,8 кв.м.	да (36,6 кв.м.)	30
		ИТОГО:				316

2. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Показатели самообследования	Результаты, проведенного самообследования
2.1. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 12</p> <p>Спальни- 12</p> <p>Кабинет заведующей -1</p> <p>Кабинет зам. зав. по АХР, кладовщика, зам. по безопасности, кладовщик -1</p> <p>Медицинский кабинет -1 , включающий приемную, одновременно кабинет 2 медицинских сестер и врача-педиатра, процедурный, изолятор, место для хранения документации.</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Кабинеты специалистов – 2</p> <p>Бассейн – 1, включающий: раздевалку, душевые, чашу бассейна, туалет, хоз. комнаты – 2 шт.</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Музыкальный зал – 1</p> <p>Кабинет музыкального руководителя -1</p> <p>Пищеблок – 1, включающий: цех приготовления пищи, разделенный на зоны – сырых и готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов</p> <p>овощной цех, 3 кладовые для хранения продуктов.</p> <p>Прачечная – 1, включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение (кладовая) для хранения мягкого инвентаря.</p> <p>Зимний сад – 1</p>

<p>2.2. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p> <p>Что не хватает для соответствия информационно-технической базы требованиям ФГОС ДО?</p>	<p>Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования - 2</p> <p>Есть подключение к сети Интернет в кабинете заведующей, заместителей заведующего и методическом кабинете.</p> <p>E-mail: zawkamdou@yandex.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ: http://mkdou38.tsn.lokos.net</p> <p>Все педагоги имеют электронную почту, группы – страничку в Контакте.</p> <p><u>Дошкольное учреждение обеспечено интерактивным оборудованием и электронными образовательными ресурсами практически в полном объеме, требуется лишь незначительное его пополнение и обновление. Полностью оборудована сенсорная комната, приобретен интерактивный пол, интерактивная песочница, интерактивные столы и планшеты и др. оборудование.</u></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на обслуживание оргтехники и интерактивного оборудования, в т.ч. их заправку, ремонт, наладку и обучение персонала. - приобретение лицензионных антивирусов и других лицензионных компьютерных программ по необходимости; - приобретение жалюзи для окон в местах размещения интерактивных досок и экранов, а так же для сенсорной комнаты.
<p>2.3. Сведения о проведенных ремонтных работах за период самообследования (с 1 сентября 2017 г. до 1 сентября 2018 г.)</p>	<p>Проведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -замена оконных блоков в количестве 14 шт.; -замена напольного покрытия в групповом помещении гр. Незабудка, Неваляшка, Маргаритка, Подсолнух (своими силами); - замена труб ГВС в подвале. <p>Отремонтированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в гр. Ромашка (потолок в туалете), гр. Фиалка (потолок в кухонном помещении), гр. Колокольчик (потолок в туалете), гр. Ладушки (потолок и стены в групповом помещении и раздевалке), гр. Незабудка (потолок и стены в раздевалке), в спортивном зале (потолок и стены);
<p>2.4. Сведения об обеспеченности мебелью, игровым оборудованием, инвентарем и посудой.</p>	<p>Обеспечены практически полностью, но необходимы кровати на дошкольные группы, современные шкафы для хранения методических пособий, шкафчики в раздевалку, буфеты в мойки, столы обеденные и мебель в коридоры, кабинеты, стульчики в музыкальный зал, стеллажи в кладовые и др.</p> <p>Современная мебель менее прочная, поэтому требует более быстрой замены, например столы и стулья, необходима замена некоторой групповой мебели в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а для достижения эстетики групп такая замена нужна сразу мебели всей группы, а не приобретение всего по отдельности. Требуется приобретение более трансформируемой мебели.</p>
<p>2.5. Сведения о наличие материально – технической базы</p>	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система АПС;

<p>для обеспечения безопасности воспитанников в ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - система передачи сигнала тревоги АПС на пульт пожарной охраны; - система видеонаблюдения в коридорах, фойе и помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность; - установлены домофоны на 5 входных дверях; - договор по экстренному вызову наряда полиции. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена входных дверей на металлические (3 входа); -расширение системы видеонаблюдения в групповые помещения и на прогулочные площадки; -оборудование помещения для вахтера и сторожа; -полная замена напольного покрытия в 6 из 12 групповых помещениях, соответствующего санитарным и противопожарным нормам; - замены покрытия пола в музыкальном и физкультурном зале; - обновление электропроводки и замена ламп.
<p>2.6. Сведения о наличии материально – технической базы для медицинского обслуживания воспитанников в ДОО.</p>	<p>Материально-техническая база медицинского кабинета соответствует ПОСТАНОВЛЕНИЮ Главного государственного санитарного врача РФ от 26.03.2003 N 24 "О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМАТИВОВ САНПИН 2.4.1.1249-03" (вместе с "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ. СанПиН 2.4.1.1249-03")</p> <p>Необходимо:</p> <p>Процедурный столик на колесиках; Замена персонального компьютера.</p>
<p>2.7. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Специальные условия для детей не соответствуют требованиям ФГОС ДО в силу отсутствия финансирования и рекомендаций по их созданию, а так же отсутствия финансирования, хотя в ДОО есть дети- инвалиды.</p>
<p>2.8. Сведения о территория ДОО, ее соответствие всем нормативным требованиям.</p>	<p>Территория детского сада огорожена по всему периметру забором. Имеется два выхода с территории детского сада. Забор находится в плачевном состоянии, асфальтовое покрытие местами повреждено, дренаж прогулочных площадок нарушен, что приводит к их подтоплению. Имеются прогулочные площадки для всех групп, они оборудованы беседками.</p> <p>Есть договор на вывоз твердых бытовых отходов. Оборудовано место для хранения мусора.</p> <p>На участке проводится ежегодно <u>дезинсекция от клещей, обрезка деревьев, завоз песка и земли, оформление клумб.</u></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена ограждения по периметру (418,70 м);

	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление уличного освещения территории; - ремонт асфальтового покрытия по пути движения детей; - восстановление дренажной системы прогулочных площадок и выравнивание их поверхности; - ремонт полов навесов прогулочных площадок; - спиливание высоких деревьев и замена их на кустарник; - восстановление спортивной площадки; -дополнение игрового оборудования на прогулочных площадках.
<p>2.9. Сведения о работе по улучшению условий труда и здоровья сотрудников.</p> <p>Что не хватает для соответствия материально - технической базы требованиям охраны труда?</p>	<p>В 2017-2018 годах в ДОУ был организован медосмотр для сотрудников на базе образовательного учреждения, был заключен договор с медицинской организацией, проводящей медосмотры и имеющей на это лицензию ООО «МЕДПЛЮС», специалисты с оборудованием приехали и провели медосмотр в полном объеме, кроме флюорографии. Ее сотрудники проходят по графику на базе Никольской поликлиники. Своевременно осуществляется и вакцинация сотрудников.</p> <p>Специальная оценка условий труда проведена в апреле 2018 г..</p> <p>Охраной труда занимается заместитель заведующего по безопасности Байдуганова И.А., разработаны все инструкции, своевременно проводятся инструктажи, учения по эвакуации, обучения персонала, контроль и устранение нарушений.</p>
<p>2.10. Сведения об учебно – методическом и информационно – библиотечном обеспечении.</p> <p>Что не хватает для соответствия материально - технической базы требованиям ФГОС ДО?</p>	<p>Методическое и информационно – библиотечное обеспечение подбирается под образовательную программу, идет ее постепенное обновление, которое будет продолжено и в следующем году, закупаются ЭОР.</p>
<p>2.11.Сведения о развивающей предметно – пространственной среде (РППС) ДОУ.</p> <p>Что не хватает для ее соответствия ФГОС ДО?</p>	<p>Финансирование РППС системное, закупки производятся в соответствии с программой развития РППС.</p> <p>ТРЕБУЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дооснащение игровым оборудованием прогулочных площадок. 2. Полное оснащение уличной физкультурной площадки, дооснащение физкультурного зала. 3. Дальнейшее пополнение базы костюмов и декораций для музыкального зала, замена музыкального центра. 4. Дооснащение кабинета логопеда и дефектолога, педагога – психолога. 5. Дооснащение групп играми, пособиями и игрушками в соответствии с федеральным перечнем. 6. Переоформление дизайна всех помещений.

3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Показатели самообследования	Результаты, проведенного самообследования
3.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	Разработаны положения все положения, рекомендованные для организации системы управления ДОУ.
3.1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 47 № 002925325 от 22 сентября 2011 года</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 47 № 0029253333 от 22 января 2001 года</p>
3.1..2. Наличие Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в РФ», рекомендательными письмами Минобразования России	Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №38 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.НИКОЛЬСКОЕ» от 20 июня 2016 года
3.1..3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	В ДОУ имеются все локальные акты согласно перечня,, разработанного Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, кроме локальных актов по работе с одаренными детьми.
3.1..4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.	Лицензия серия 47Л01 № 0001848 от 14 октября 2016 г. Срок действия: бессрочно. В соответствии с лицензией ДОУ имеет право на ведение платных образовательных услуг по дополнительному образованию детей и взрослых.
3.1..5. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права (здание детского сада с подвалом, нежилое) серия серия 47-АБ № 434332 от 03.11. 2011 г. Вид права: оперативное управление. Объект права: Здание детского сада с подвалом. Нежилое. Площадь – 4156,3 кв. м. Инв. № 12959 Лит.А

	<p>Этажность : 2</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок для эксплуатации здания детского сада) серия 47-АБ № 434333 от 03.11.2011 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 11 809 кв. м.</p>
<p>3.1..6. Наличие акта приемки учреждения к новому учебному году (2018 -2019 г.).</p>	<p>Акт приемки от 03 августа 2018 года</p>
<p>3.1..7. Система договорных отношений.</p>	<p>Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовым договором с руководителем ДОО; - Коллективным договором; - Договорами с родителями воспитанников; - Договорами с обслуживающими организациями и поставщиками и др. <p>Контрактным управляющим является Якушева Е.И. (расширение функционала зам. по АХР) Договора своевременно заключаются. Требуется ставка контрактного управляющего.</p>
<p>3.2. Система административного управления Организацией и проблемы его осуществления.</p>	<p>Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО и соответствующими положениями. Деятельность ДОО регламентируется приказами. Приказы собраны в папки, регистрируются в специальной книге. Книги и архив приказов прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью и подписью заведующей. Приказы оформляются своевременно, в соответствии с требованиями делопроизводства.</p> <p>Для оптимальной организации работы ДОО разработана соответствующая система управления и функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса.</p>
<p>3.3. Система самоуправления или общественного управления</p>	<p>Управление МКДОО № 38 г. Никольское (далее - ДОО) строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО , имеет управляемую и управляющую системы. В организационную структуру управления ДОО включены следующие органы государственно - общественного управления с присущими им функциями: Общее собрание работников, Педагогический совет ДОО.</p> <p><i>Все положение о данных органах самоуправления размещены на сайте учреждения.</i></p> <p><u>Главная задача – формирование грамотного и желающего работать состава органов самоуправления, отработка выполнения своих функций всеми органами самоуправления, обучение их ведению делопроизводства.</u></p> <p><u>Была начата работа по формированию системы работы по государственному общественному управлению (далее ГОУ).</u></p> <p>Однако, нельзя начинать работу по формированию системы ГОУ без анкетирования родителей, с целью</p>

выяснения их позиции по вопросу участия в нем. Для этого мы разработали анкету, вопросы которой в форме «Я – утверждений» приведены ниже:

№	Я – утверждение
1	Я готов (а) активно участвовать в ГОУ детским садом.
2	Я готов (а) участвовать в работе управляющего совета
3	Я готов (а) участвовать в реализации программы развития ДООУ, внося свои предложения по совершенствованию работы учреждения
4	Я готов (а) участвовать в разработке образовательной программы ДООУ, внося свои предложения по совершенствованию образовательной деятельности
5	Я готов (а) участвовать в родительских конференциях различного уровня, в том числе и с выступлениями
6	Я готов (а) участвовать в работе педагогического совета, внося свои предложения по совершенствованию образовательной деятельности
7	Я готов (а) участвовать в работе общественной комиссии по оценке качества дошкольного образования в нашем ДООУ
8	Я готов (а) помогать в поиске спонсоров для ДООУ
9	Я готов (а) выходить на городской и муниципальный уровень для помощи в решение проблем учреждения
10	Я готов (а) пройти обучение по программе «Государственное общественное управление»

Как видно из вопросов анкеты, нас интересовала готовность родителей к работе в рамках управляющего совета, педагогического совета и общественной комиссии по оценке качества дошкольного образования. Важным для нас является и представление учреждения на различных публичных мероприятиях, таких как конференции. По каждому «я – утверждению» родители могли выбрать один из вариантов ответов:

- да;
- нет;
- скорее да, чем нет;
- скорее нет, чем да.

В анкетирование приняло участие 189 семей из 300, т.е. 63 %. Среди них было: 35 семей детей групп раннего возраста, 39 – вторых младших групп, 43 – средних групп, 46 – старших групп, 14 – подготовительных, 12 – групп компенсирующей направленности.

Конечно, нас в большей степени интересовали ответы: «да» и «скорее да, чем нет», так как именно они показывали наших потенциальных активистов ГОУ. Какова же готовность наших родителей к участию в ГОУ?

В - целом, на первый вопрос о готовности участия в ГОУ ответ «да» дало 48 родителей (25 %), «скорее да, чем нет» - 63 (33%). Таким образом, 58 % родителей потенциально настроены на работу в рамках ГОУ. Из них, около 30 % готовы пройти обучение по программам ГОУ.

Важной для меня, как руководителя, являлась позиция создания в ДООУ управляющего совета, в работе которого изъявили желание участвовать – 18 человек (9 %), ответ «скорее да, чем нет» дало 43 человека (23%), т.е. в среднем – 32 %. Таким образом, мы, благодаря анкетированию, выявили потенциальный актив родительской общественности.

Программа развития является важным документом, определяющим стратегию развития учреждения на несколько лет, участвовать в ее разработке и реализации готовы 36 человек (19%), потенциально готовы – 57 человек (30 %).

Искать спонсоров для реализации этой программы желает только 21 человек (11 %), «скорее да, чем нет» - 28 (15 %), т.е. примерно – 26 %, и это один из самых низких показателей в рамках анкетирования.

Однако выходить на городской и муниципальный уровень для помощи в решение проблем учреждения готово немного больше родителей: «да» - 16 человек

(8 %), «скорее да, чем нет» - 50(26 %), т.е. в среднем 34 % родителей.

Четвертый, пятый и шестой вопросы касались участию в управление образовательной деятельностью учреждения, вот так распределились ответы на них:

№		Да	Нет	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да
4	Я готов (а) участвовать в разработке образовательной программы ДООУ, внося свои предложения по совершенствованию образовательной деятельности	28 (15 %)	61 (32 %)	45 (24 %)	55 (29 %)
5	Я готов (а) участвовать в родительских конференциях различного уровня, в том числе и с выступлениями	33 (17 %)	60 (31,5 %)	35 (18,5 %)	61 (32 %)
6	Я готов (а) участвовать в работе педагогического совета, внося свои предложения по совершенствованию образовательной деятельности	17 (9 %)	76 (40 %)	42 (22 %)	54 (28,5 %)

	<p>Что говорят эти цифры? В основном то, что активны, по – прежнему, от 30 до 40 % родителей. Большая часть из них не готова к участию в разработке образовательной программы, в работе педагогического совета и конференций.</p> <p>Хорошо это или плохо? Возможно, это значит, что они доверяют профессионализму своих педагогов. Но , в то же время, необходимо учесть мнение активных 30 – 40 родителей, предложив им для начала в рамках родительских собраний озвучить свою позицию и свои предложения. Как показывает практика включения родителей в образовательный процесс, именно, примерно, такое их количество активно участвует в рамках проектов, в выставках и других образовательных мероприятиях.</p> <p>Какие же выводы можно сделать по итогам всего анкетирования? Конечно же, то, что нашими активными помощниками при правильной организации системы ГОУ могут стать примерно 15 % родителей, потенциальными – 22,8 %, возможными – 29,3 %, а остальных 32,9 % необходимо убедить в важности их активной позиции для нашего общего дела – воспитания и развития их детей.</p> <p>Наш управляющий совет уже начал свою работу в 2017 -2018 г., какой же опыт ГОУ мы приобретем, как изменится само учреждение - покажет время. Хотелось бы, чтобы у нас у всех хватило сил, взаимопонимания, умения выслушать и услышать друг друга.</p>
--	---

4. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Показатели самообследования	Результаты, проведенного самообследования
4. 1. Нормативно – правовая база для оценки качества образования	<p>Разработано, принято и утверждено положение, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, положение о внутреучрежденческом контроле.</p> <p>В сентябре – декабре 2016 году была проведена независимая оценка качества образования, результаты которой в 2017 г. были представлены на сайте ДООУ. Был разработан план мероприятий на 2017 - 2020 г. по улучшению качества работы МКДОУ № 38 г. Никольское с учётом особенностей независимой оценки качества образования.</p>
4. 2. Наличие аналитических материалов по оценке качества образования.	<p>В образовательной организации есть аналитические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по результатам оценки <u>выполнения образовательных программ</u> в полном объеме и оценки эффективности педагогических действий по индивидуализации образования осуществляемых по итогам проведения <u>мониторинга индивидуальных достижений воспитанников</u>; 3. по результатам оценки <u>эффективности осуществления коррекционной работы</u> с воспитанниками; 4. по результатам оценки качества <u>условий организации образовательной деятельности</u>, в т.ч. в рамках осуществления внутриучрежденческого контроля: <p>- <u>учебно - методического обеспечения образовательной деятельности</u>;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>информационно - методического обеспечения</u> образовательной деятельности (в т.ч. обеспечения информационной доступности образовательной деятельности на официальном сайте образовательной организации); - <u>материально - технического оснащения</u> образовательной деятельности, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды; - <u>психолого-педагогических условий</u> реализации образовательных программ; - <u>кадрового обеспечения</u> образовательной деятельности. <p>5. по результатам оценки качества организации образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутриучрежденческого контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналитические материалы по результатам проведения <u>мониторинга инновационной и методической деятельности</u> в образовательной организации - Аналитические материалы по результатам проведения <u>мониторинга состояния здоровья</u> воспитанников <p>6. по результатам проведения мониторинга по созданию <u>условий для охраны и укрепления здоровья</u>, в т.ч.: контроль соблюдения норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями</p> <p>7. по результатам посещения администрацией непрерывной образовательной деятельности педагогов в рамках внутриучрежденческого контроля, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> контроль использования педагогическими работниками <u>современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения</u> в соответствии с реализуемой образовательной программой, контроль соответствия применяемых <u>форм, средств, методов обучения и воспитания</u> возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников. <p>8. по результатам <u>мониторинга (контроля) ведения педагогической документации</u></p> <p>9. по результатам проведения <u>мониторинга обеспечения безопасного пребывания</u> воспитанников в образовательной организации</p> <p>10. мониторинга <u>удовлетворенности родителей</u> (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в образовательной организации</p>
<p>4.3. Содержание внутренней системы оценки качества</p>	<p>1. Для оценки <u>выполнения образовательных программ</u> в полном объеме и оценки эффективности педагогических действий по индивидуализации образования осуществляемых по итогам проведения <u>мониторинга индивидуальных достижений воспитанников</u> в дошкольном образовательном учреждении с сентября 2015 г. начата апробация, разработанного к ООП ДО мониторинга. Необходима корректировка данного мониторинга по результатам апробации и разработка методических рекомендаций для воспитателей по его проведению.</p> <p>2. Оценка <u>эффективности осуществления коррекционной работы</u> с воспитанниками групп компенсирующей направленности проходит в ходе проведения два раза в год (сентябрь, май) диагностики специалистами (педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом) при заполнение карт развития детей (речевых карт, карты развития ребенка), а так же в ходе оценки результатов коррекционной работы в рамках ПМПК (результаты выпуска). Воспитатели группы так же заполняют два раза в год (сентябрь, май) мониторинг реализации</p>

АОП ДО в рамках направлений не проверяемых специалистами. Инструктор по физической культуре оценивает физическую подготовленность детей группы «Подснежник», педагог – психолог проводит оценку психологической готовности детей этой группы к школьному обучению. **Необходима корректировка данного мониторинга по результатам апробации и разработка методических рекомендаций для воспитателей по его проведению.**

1. Оценка условий организации образовательной деятельности :

- оценка информационно - методического обеспечения в этом году проводилась в рамках мониторинга сайта и его доработки к проверке Комитета общего и профессионального образования ЛО (ноябрь 2016 г.),
- для оценки развивающей предметно-пространственной среды разработан к ООП ДО перечень, который включен в программу развития ДОУ,
- оценка кадрового обеспечения проводилась системно, информация на сайте по педагогам изменялась два раза (сентябрь 2016 г., февраль 2017 г.),

- оценка учебно - методического обеспечения образовательной деятельности проведена при заполнение УМК, **Требуется доработать** подходы к оценке психолого – педагогических условий и информационно - методического обеспечения образовательной деятельности.

2. Мониторинг инновационной и методической деятельности проводится систематически к концу учебного года (педсовет).

6. Мониторинг здоровья детей разработан и включен в рабочую программу педагогов, оценка условий для охраны и укрепления здоровья и мониторинг обеспечения безопасного пребывания систематически проводится заместителем по безопасности.

7. Контроль качества образовательной деятельности педагогов осуществляется, в том числе и через мониторинг профессионального роста педагогов, но **требуется разработка** новых карт контроля различных форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

8. В ДОУ издан приказ о педагогической документации, разработаны шаблоны для всех ее форм, требуется дальнейшая отработка качества ведения документации. Мониторинг (контроля) ведения педагогической документации проводится системно, в том числе к аттестации педагогов.

9. Оценка удовлетворенности родителей проводилась в ноябре 2017 г. на основе собственной онлайн – анкеты в рамках независимой оценки качества образования. Рейтинг удовлетворенности родителей – 6 –е место в районе.

4. 4. Участие в мониторингах различного уровня.

В рамках введения ФГОС ДО дошкольное образовательное учреждение участвовало в 2016 - 17 г. т в мониторингах различного уровня (федерального, регионального, муниципального), которые включаются в общую оценку качества образования и помогают в его повышении.

№	Название мониторинга . Сроки проведения. Уровень.
1	С 16 октября по 25 октября 2017 года - мониторинг частоты использования программ, включенных в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования».

		2	24 октября 2017 г. - анализ потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в 2018 году.	
		3	Мониторинг прохождения педагогами КПК и переподготовки (январь, июнь 2018 г., Комитет образования г. Тосно)	
		4	Мониторинг участия педагогов и детей в конкурсах различного уровня за 2017 -2018 г. (январь, июнь 2018 г., Комитет образования г. Тосно)	
		5	Отчет по работе с детьми РАС (ноябрь 2017 г., Комитет образования г. Тосно)	
		6	Отчет о НКО (декабрь 2017 г., Комитет образования г. Тосно)	
		7	Мониторинг реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности населения в системе образования Ленинградской области (февраль 2018 г., Комитет образования г. Тосно)	

5. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Показатели самообследования	Результаты, проведенного самообследования
5.1. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<u>В ДОУ разработаны все необходимые локальные акты.</u>
5.2. Анализ образовательной деятельности, организации образовательного процесса и содержания подготовки воспитанников.	<p>Уровень общего образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: от 4 до 6 лет в группах общеразвивающей направленности, 2 - 3 года - в группах компенсирующей направленности. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Для организации образовательной деятельности в ДОУ в 2015 -16 г. были разработаны, приняты на педагогическом совете и утверждены распорядительным актом:</p> <p>1. <i>Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО)</i> 2. <i>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО)</i></p> <p>ООП ДО разработана согласно ст. 12 п.6 ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 , с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (далее - ПОП ДО «Детство»).</p>

В Программу включены следующие парциальные образовательные Программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Парциальная образовательная программа И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки», модуль - "Музыка";

- Парциальная образовательная программа (авторская) « У истоков...» (5 -7 лет), интеграция разных модулей, модули "Ребенок входит в мир социальных отношений", "Развиваем ценностное отношение к труду", "Мир вокруг нас", "Художественная литература", "Развитие продуктивной деятельности и детского творчества", "Изобразительное искусство"(Приложение № 1);

- Парциальная образовательная программа (авторская) « Мой безопасный мир...» , базовый модуль "Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе",интеграция - модули "Ребенок входит в мир социальных отношений", "Мир вокруг нас", "Художественная литература", "Развитие продуктивной деятельности и детского творчества"(Приложение № 2);

- Парциальная образовательная программа (авторская) «Программа физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Здравушка», базовые модули "Здоровье и гигиена", "Физическое развитие" (Приложение № 3);

- Авторские методика и технологии: Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», М. В. Рыбак "Занятия в бассейне с дошкольниками" (для старшего дошкольного возраста) и др., базовые модули "Здоровье и гигиена", "Физическое развитие"

АОП ДО Программа разработана согласно ст. 12 п.6 ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 , с учетом:

Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л. Б. Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010 г.

Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью « Диагностика - развитие - коррекция»/ Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012 г.

В Программу включены следующие парциальные образовательные программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Парциальная образовательная программа (авторская) « У истоков...» (5 -7 лет), модули "Ребенок входит в мир социальных отношений", "Развиваем ценностное отношение к труду", "Мир вокруг нас", "Художественная литература", "Развитие продуктивной деятельности и детского творчества", "Изобразительное искусство" (Приложение № 1);

- Парциальная образовательная программа (авторская) «Программа физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Здравушка», базовые модули "Здоровье и гигиена", "Физическое развитие" (Приложение № 2);

- Авторские методика и технологии: Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», М. В. Рыбак "Занятия в бассейне с дошкольниками" (для старшего дошкольного возраста) и др., базовые модули "Здоровье и гигиена",

"Физическое развитие".

Требуется дальнейшая апробация и корректировка ООП ДО и АООП ДО, в том числе и приложений к ним.

Для организации работы по ООП ДО было разработан **новый учебный календарный график, новый учебный план, новые циклограммы (сетки) образовательной деятельности, режимы дня, новое тематическое планирование и новая форма календарного планирования.** Требуется доработка их после первичной апробации.

Требуется оформление подходов к оформлению рабочих программ, начало их уже было положено в 2015 -16 г.

Для организации образовательного процесса с позиций ФГОС ДО были разработаны *новые подходы, которые апробировались педагогами, требуется продолжение апробации, поиск новых подходов и их дальнейшее оформление в методические рекомендации.*

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные гимнастики различной направленности, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, плавание в бассейне, физкультурные минутки, подвижные игры и День подвижной игры, игры различной интеллектуальной направленности в движение, игры на снятие психоэмоциональной нагрузки, игры и танцы на музыкальном занятии, свободная двигательная деятельность детей в группе и на прогулке, тем самым обеспечивается баланс между интеллектуальной и двигательной нагрузкой, идет профилактика гиподинамии у детей, укрепляется физическое и психическое здоровье. В объёме двигательной активности воспитанников 3 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность не менее 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Для профилактики гиподинамии так же в рамках большинства видов совместной образовательной и непосредственно - образовательной деятельности используется предоставление детям возможности свободного перемещения и общения в процессе деятельности, например, трудовой, художественно - творческой, игровой, экспериментальной и т. д.

Разнообразие видов детской деятельности и форм работы с детьми в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования достигается за счет распределения их в течение месяца, акцент сделан на игровую и художественно - творческую, экспериментальную деятельность, так как дети любят играть, творить и экспериментировать.

Среди форм работы были в 2015 -16 г введены такие как - **мастерские словотворчества; художественно - творческие мастерские; СОД в форме игр - путешествий, режиссерских игр, сюжетно - дидактических игр, игр - экспериментирований, игр - превращений и др.; интеллектуальные и коммуникативные тренинги; литературные и театральные гостиные.**

Требуется выравнивание уровня профессионализма педагогов, как на уровне знаний, так и профессиональных умений, так как в ДООУ идет обновление педагогических кадров (возраст, уход и выход из отпусков по уходу за детьми до 1, 5 лет, увеличение количества штатных единиц). Определенную сложность для организации образовательной деятельности создает текучесть среди помощников воспитателей и переполненность групп.

В работе группы со сложным дефектом основную проблему вызывает отсутствие опыта работы с такими детьми, малое количество методической литературы, КПК и отсутствие материально – технических условий.

Работа в группе ЗПР так же ведется в инновационном режиме с акцентом на ФГОС ДО, отрабатываются новые сетки, режимы, но на данный момент так же не хватает материально – технической базы, методической литературы и штатных единиц специалистов (нужно еще 0, 5 ставки учителя логопеда и 0,5 ставки учителя – дефектолога).

5.3. Мониторинг кадрового потенциала (аттестация, повышение квалификации)

МОНИТОРИНГ НАЛИЧИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ
у педагогических работников МКДОУ № 38 г. Никольское в динамике за 5 лет.

Категория \ Период	Май 2013 г.	Декабрь 2013 г.	Май 2014 г.	Декабрь 2014 г.	Май 2015 г.	На 01.08. 2015 г.	На 01.08. 2016 г.	На 01.09. 2017 г.	На 01.09. 2018 г.
<i>Количество педагогов</i>	27	27	28	27	25	25	29	29	<u>29</u>
<i>Высшая кв. категория</i>	5 (18,5 %)	5 (18,5 %)	5 (18 %)	5 (18,5 %)	6 (24%)	7 (28%)	10 (34,5 %)	9 (31 %)	<u>9 (31 %)</u>
<i>Первая □ кв. категория</i>	6 (22 %)	6 (22 %)	6 (21%)	6 (22 %)	10 (40%)	10 (40%)	10 (34,5 %)	7 (24,5 %)	<u>8 (27 %)</u>
<i>Вторая □ кв. категория</i>	5 (18,5 %)	3 (11 %)	3 (11 %)	2 (11%)	1(4%)	1 (4%)	-	-	-
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2 (7,5 %)	0	0	0	4 (16%)	3 (12%)	4 (14 %)	3 (10 %)	<u>4 (14 %)</u>
<i>Без категории</i>	9 (33,5 %)	13 (48,5%)	14 (50 %)	14 (51,5 %)	4 (16%)	4(16%)	5 (17 %)	10 (34,5 %)	<u>8 (28 %)</u>

Вывод: постоянная смена коллектива приводит к снижению показателей по данному направлению, педагоги не успевают отработать 2 года для аттестации на соответствие или категорию уходят в декретный отпуск или увольняются или переходят на другую должность. 2018 -2019 год будет рекордным по аттестации новых сотрудников.

МОНИТОРИНГ СИСТЕМНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
педагогическими работниками МКДОУ № 38 г. Никольское в динамике за 5 лет
(% педагогов проходивших КПК, переподготовку и обучение в каждый учебный год)

Категория \ Период	Май 2012 г.	Май 2013 г.	Май 2014 г.	Май 2015 г.	На 01.09. 2015 г.	За период 01.09 2015 по 01.08. 2016 г.	За период 01.09 2016 по 01.09. 2017 г.	За период 01.09 2017 по 01.09. 2018 г
<i>Количество педагогов</i>	25	27	28	25	<u>25</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>
<i>Переподготовка</i>	0	0	2 (7 %)	4 (16%)	<u>1 (4 %)</u>	<u>7</u> (24 %)	<u>8</u> (27 %)	<u>5</u> (17 %)
<i>КПК</i>	3 (12 %)	4 (15 %)	8 (28,5%)	15 (60 %)	<u>5 (20 %)</u>	<u>7</u> (24 %)	<u>4</u> (13,5 %)	<u>8</u> (27 %)
<i>ИТОГО:</i>	12 %	15 %	35,5 %	76 %	<u>24 %</u>	<u>48 %</u>	<u>50,5 %</u>	<u>44 %</u>
<i>Обучение в педагогическом институте</i>	3 (12 %)	3 (11 %)	1 (3 %)	0	1 (4 %)	1 (3 %)	1 (3 %)	1 (3 %)
<i>Обучение в педагогическом колледже</i>	1 (4 %)	2 (7 %)	2 (7 %)	1 (4 %)	1 (4 %)	2 (6 %)	2 (6 %)	2 (6 %)
<i>ИТОГО ВСЕГО:</i>	28 %	33 %	45,5 %	80 %	32 %	57 %	59,5 %	53 %

Вывод: в ДОУ проводится системная работа по повышению уровня квалификации педагогов на основе «Программы методического сопровождения профессионального роста педагогов муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 38 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» на период 2015 – 2020 г.», которая явилась победителем регионального конкурса «Детские сады – детям» (2015 г.)
Все педагоги своевременно посылаются на переподготовку и КПК.

5.4. Мониторинги соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО и ее результативности

В ДОУ проводились многочисленные мониторинги образовательной деятельности на предмет ее соответствия ФГОС ДО:

№	Название мониторинга Сроки проведения Уровень	Направление мониторинга
1	Мониторинг пространственной предметно – развивающей среды (ППРС) Срок: январь 2018 г. Уровень : ДОО	Выявить запросы детей и родителей, педагогов
2	Мониторинг развития детей . Срок: ноябрь 2017 г., май 2018 г. Уровень : ДОО	Динамика развития детей в пяти образовательных областях.
3	Мониторинг здоровья Срок: сентябрь 2017, май 2018 г. Уровень : ДОО	Состояние здоровья детей и его динамика.
4	Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей Срок: сентябрь 2017, май 2018 г. Уровень : ДОО	Динамика развития физических качеств дошкольников
5	Мониторинг готовности к школьному обучению Срок: апрель - май 2018 г. Уровень : ДОО	Психологическая готовность детей к школьному обучению
6	Мониторинг звукопроизношения Срок: февраль - март 2018 г. Уровень : ДОО	Чистота звукопроизношения
7	Мониторинг по картам риска. Срок: март 2018 г. Уровень : ДОО	Выявление проблем в развитие и воспитание детей.

5. 5. Мониторинг развития детей

Дошкольное образовательное учреждение работало в период с сентября 2012 г. по май 2015 г. по ООП ДО (далее – Программы), разработанной в соответствии ФГТ и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Для проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в соответствии с ФГТ использовался диагностический комплект ООО издательства « Детство – Пресс», автор – составитель Верещагина Н.В., 2011 г.

С сентября 2015 г. разработан и проводится мониторинг развития детей в соответствии с ФГОС ДО, сводная

	<p>таблица по результатам его не составляется, так как динамика детей не сравнивается друг с другом и не высчитывается % выполнения ООП ДО.</p> <p>Мониторинг проводится воспитателями группы, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре на основе аутентичной оценки (наблюдения в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности).</p>
5.6. Мониторинг здоровья детей.	<p>Мониторинг здоровья детей проводится как медицинским персоналом, так и педагогами. Ежегодно медсестра проводит антропометрические измерения, врач проставляет в картах группу здоровья, уровень физического развития и диспансерный учет (после проведения диспансеризации).</p> <p>У педагогов оформлены паспорта здоровья групп, которые помогают им в индивидуализации дошкольного образования, в подборе мебели и организации питания детей, но хотелось бы более активной работы медицинского персонала по оформлению рекомендаций педагогам по организации образовательной деятельности с детьми, стоящими на диспансерном учете.</p> <p>С родителями проводятся собеседования по результатам мониторинга здоровья, дети направляются к различным врачам, но результат прохождения и сам факт его не отслеживается медицинским персоналом. Идет так же оздоровительная работа в рамках оздоровительных программ групп, утвержденных заведующей и согласованных с родителями, но медицинский персонал принимает в их реализации недостаточное участие.</p>
5.7. Мониторинг физического развития детей.	<p>В дошкольном учреждении так же проводится инструктором по физической культуре ежегодное <i>обследование физического развития и здоровья детей</i> <u>в соответствии с едиными критериями оценки, разработанными кафедрой психологии и педагогики детства ЛОИРО..</u></p>
5.8. Мониторинг психологической готовности к школьному обучению.	<p>Диагностика проводилась педагогом-психологом группы компенсирующей направленности Саар П.В. (в рамках работы ПМПк) на основе авторской диагностической методики Н. Семаго, М. Семаго « Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». В неё включены задания для фронтального обследования детей, инструкция к их выполнению, анализ результатов , описание поведенческих особенностей детей и их оценка.</p>
5.9. Взаимодействие с другими социальными институтами города и района.	<p>Форма/тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в тренажерный зал « Факел» . Беседа о здоровом образе жизни с показом достижений спортсменами. Занятие на детских тренажерах. 2. Экскурсия в спортивный зал « Надежда». Участие в городской « Спартакиаде» и городском конкурсе « Папа, мама и я – спортивная семья!» 3. Спортивный клуб « Ирбис» (УКАДО). Занятия для детей 4-7 лет на базе ДОО. Выезд (зима, лето) в спортивный лагерь. Участие дошкольников в различных турнирах . 4. Участие в городском фестивале – празднике « Юные таланты» .Посещение детьми хореографических кружков. 5 . Экскурсии. Библиотека. Школа. Бронеколпак. Пожарная машина. Перекресток. Парикмахерская. Горница. Музеи.
5.11. Распространение	<p>1. Руководство районным методическим объединением физкультурных руководителей инструктором по физической культуре Пивоваровой И.А. до ноября 2018 г. (уход в отпуск по уходу за ребенком).</p>

<p>передового педагогического опыта, конкурсы.</p>	<p>2. Разработка нового положения и приложений к конкурсу «Детские сады – детям – 2-17 г.», работа в качестве члена жюри конкурса (область) -1 человек (Соловьёва М.А.), в жюри конкурса «Лучший кабинет» (район) - 1 человек (Давидович Т.Г.).</p> <p>3. Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции "Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: подходы к его оценке" по теме «Самооценка и самоанализ педагога как форма педагогического контроля» - 1 человек (Соловьёва М.А., декабрь 2017 г.)</p> <p>4. Выступление на окружном совещание на тему «Построение системы качества образования и повышение имиджа учреждения на основе мотивации и стимулирования коллектива: алгоритм создания эффективного педагогического коллектива» - 1 человек (Давидович Т.Г., ноябрь 2017 г.)</p> <p>5. Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка» (Спиридонова В.Ф., апрель 2018 г.)</p> <p>6. Публикации в сборнике ЛОИРО (Соловьёва М.А., Московская Н.В., Спиридонова В.Ф., Белоусова О.Г.)</p>
---	---

Участие педагогов в конкурсах в 2017-2018 году.

№	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень				Результат
				муници- пальный	регио- нальный	всерос- сийский	между- народ- ный	
1	Хворова Ольга Владимировна	Воспитатель дошкольной группы	«Учитель года» в номинации «Воспитатель года» (2018 г.)	+	+			Победитель (район) 2 - е место + победитель в номинации «Сердце отдаю детям» (область)
2	Соколова Любовь Владимировна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	«Ярмарка инноваций – 2017» (ноябрь 2017 г.)	+	+			Победитель (район) Лауреат (область)
3	Бабура Светлана Александровна	Воспитатель дошкольной группы	«Ярмарка инноваций – 2017» (ноябрь 2017 г.)	+	+			Победитель(район) Участник (область)
4	Бабура Светлана Александровна	Воспитатель дошкольной группы	III Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (сентябрь 2017 г., организатор Госдума и партия «Единая			+		Лауреат

			Россия», г. Москва)					
5	Бабура Светлана Александровна	Воспитатель дошкольной группы	«Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			Участник
6	Соколова Любовь Владимировна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			2 - е место в номинации «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
7	Хворова Ольга Владимировна	Воспитатель дошкольной группы	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			Участник
8	Давидович Татьяна Гермагеновна	Заведующая	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			1-е место в номинации «Руководитель ДОО»
9	Спиридонова Влада Феликсовна	Педагог - психолог	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			1-е место в номинации «Лучший педагог – психолог ДОО»
10	Гусарова Елена Андреевна	Воспитатель дошкольной группы	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			1- е место в номинации «Лучший воспитатель дошкольной группы»
11	Белоусова Ольга Геннадьевна	Учитель – дефектолог	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			Участник
12	Дух Ольга Анатольевна	Воспитатель дошкольной группы	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			Участник
13	Пивоварова Ирина Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Детские сады – детям» (декабрь 2017 г., организатор партия		+			Участник

			«Единая Россия»)					
14	Трескина Светлана Станиславовна	Инструктор по физической культуре	Конкурсы на Международном образовательном портале Маам				+	Участник
15	Шим Ксения Валерьевна	Воспитатель группы раннего возраста	Конкурсы на Международном образовательном портале Маам				+	Участник
16	Букарева Гульнара Ураловна	Воспитатель группы раннего возраста	Международный творческий конкурс плаката, стенгазеты «Яркие заметки» от проекта myartlab.ru (лаборатория творческих конкурсов) на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»				+	1-е место
17	Фищенко Лидия Викторовна	Воспитатель дошкольной группы	Конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь 2017 г.)			+		1-е место
18	Гусарова Елена Андреевна	Воспитатель дошкольной группы	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»			+		1-е место
19	Соколова Любовь Владимировна	Воспитатель группы компенсирующей	Международный конкурс для педагогов «Мир достижений»,				+	Лауреат 1 степени

		направленности	номинация «Использование ИКТ в работе педагога», название работы «Крылатые друзья» (октябрь 2017г.)					
20	Соколова Любовь Владимировна	Воспитатель группы компенси- рующей направленности	Всероссийский конкурс для педагогов «Открытые ладони» с международным участием, номинация «Познавательное развитие ребенка» (октябрь 2017 г.)			+	+	Диплом 1 степени
21	Прусакова Виктория Геннадьевна	Воспитатель дошкольной группы	Всероссийский творческий блиц - конкурс для детей и педагогов «Бумажные фантазии» на международном интернет – портале «Любознайка»			+	+	Участник
22	Хворова Ольга Владимировна	Воспитатель дошкольной группы	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (март 2018 г.)				+	1-е место
23	Хворова Ольга Владимировна	Воспитатель дошкольной группы	Международный конкурс на сайте журнала «Педагог»				+	1-е место

Участие воспитанников в конкурсах в 2017-2018 учебном году.

№	ФИО участника	Класс, Группа	Название конкурса	Уровень				Результат
				Муници- пальный	Регио- нальный	Всерос- сийский	Между- народный	
1	Щербаков Никита, 6 лет Виноградов Иван, 6 лет Белоусова Маша, 6 лет Лехтман Злата, 6 лет (4 чел.)	Подго- товит. группа «Коло- кольчик»	«ЛЕГО – 2017» (сентябрь 2017 г.)		+			Участники
2	Паржецкая Даша (5 лет) Воронцова Настя (6 лет) Щербаков Никита (6 лет) (3 чел.)	Старшая группа «Васи- лек» и подго- товит. группа «Коло- кольчик»	«Земля – наш дом: экология в рисунках детей» (ноябрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)		+			3 – е место
3	Паржецкая Даша (5 лет)	Старшая группа «Васи- лек»	«Земля – наш дом: экология в рисунках детей» (декабрь 2017 г., организатор партия «Единая Россия»)			+		Лауреат
4	Акатова Юлия Бибик Максим Калягин Андрей Кузьмина Анна Миронов Макар Норов Кирилл Романова Ирина Семенов Саша Соколовский	Средняя группа «Ромаш- ка»	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» на международном портале « ПочемуЧка» (октябрь 2017 г.)				+	1 –е место – коллектив- ная работа 2-е место – индив. р. (Миронов Макар)

	Владимир Соловьёв Захар Тиллиер Максим Филлипова Анастасия (12 детей)							
5	Группа «Ромашка» (коллективная)	Средняя группа «Ромашка»	Всероссийский творческий блиц -конкурс для детей и педагогов «Бумажные фантазии» на международном интернет – портале «Любознайка»			+	+	Участники
6	Таллиер М. Семенов А. Лукина А. Романова И. Акатова Ю. Миронов М. Филлипова Н. Шихов М. (8 чел.)	Средняя группа «Ромашка»	Название мероприятия: «Юные таланты», «ЗаМУРчателные кошки» (Всероссийские конкурсы на сайте http://rochemu4ka.ru) - апрель 2018 г.			+		<u>1-е место</u> коллективная работа номинация «Мир природы», <u>2 раб. -</u> <u>1-е место</u> в номинации «Мир природы», <u>2 раб. -</u> <u>3 -е место</u> в номинации «Мир природы», <u>2 раб. -</u> <u>1-е место</u> в номинации «Мечты и фантазии», <u>1 раб. -</u> <u>2 –е место</u> в номинации «Мечты и фантазии», <u>1 раб. -</u> <u>1-е место</u> в номинации

								«Транспорт для детей».
7	Лукина А. Кузьмина А. Егерева К. (3 чел.)	Средняя группа «Ромашка»	Название мероприятия: «ЗаМУРчатальные кошки» (Всероссийские конкурсы на сайте http://pochemu4ka.ru) - май 2018 г.					3-е место (Кузьмина А.) 1 лауреат - Егерева К.)
8	Зуева Ирина Хаджикова Вика (2 чел.)	Старшая группа «Фиалка»	XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (март 2018 г.)			+		Участники
9	Бабура Дарина	Старшая группа «Василек»	XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (март 2018 г.)			+		Участник
10	Трухин Никита Сатулова Алиса (2 чел.)	Подгот. группа «Подсолнух»	XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (март 2018 г.)			+		Участники
11	Долотов Тимофей Попова Арина Быховец Арсений (3 чел.)	Старшая группа «Фиалка» -	«Пожарная безопасность глазами детей», посвященного Дню пожарной охраны России	+				Участники
12	Хабаров Антон Паржецкая Даша Попов Гера Калягин Родион Стадник Богдан Козлов Захар Кулев Кирилл (7 чел.)	Старшая группа «Василек»	«Пожарная безопасность глазами детей», посвященного Дню пожарной охраны России	+				1-е место Стадник Б. 3-е место Козлов З.
13	Коллективная работа	Средняя группа	«Пожарная безопасность глазами детей», посвященного	+				1-е место Дмитриева

		«Ромашка»	Дню пожарной охраны России					В. 3-е место Федорова П.
14	Федорова Полина Бушкова Алина Бушкова Полина Дмитриева Василиса (4 чел.)	Группа раннего возраста «Неваляшка»	«Пожарная безопасность глазами детей», посвященного Дню пожарной охраны России	+				Участники
15	Тюнев Илья	Группа раннего возраста «Ладушки»	«Пожарная безопасность глазами детей», посвященного Дню пожарной охраны России	+				Участник
16	Быховец Арсений Зуева Ирина Карачев Максим Москалев Вова Хаджикова Вика Чуланов Никита (6 чел.)	Старшая группа «Фиалка»	Международная олимпиада для дошкольников «Глобус» по ПДД (март 2018 г.)				+	1е место- 4 чел. 2-е место- 1чел.
17	Харитонов Коля Ипатова Настя Петрова – Корсукова Ева Попов Гера Стадник Богдан Тарабукина Лариса Калягин Радион Лисица Даня Хабаров Антон Паржецкая Даша (10 чел.)	Старшая группа «Василек»	Международная олимпиада для дошкольников «Глобус» по ПДД (март 2018 г.)				+	1-е место- 2-е чел. 2место- 7 чел. 3-е место- 1 чел.
18	Григорьева Настя Попенков Никита	Подготовит.	Международная олимпиада для дошкольников «Глобус»				+	1 –е место- 3 чел.

	Сырцов Леня Трухин Никита Емельянов Миша (5 чел.)	группа «Подсолнух»	по ПДД (март 2018 г.)					2-е место- 1 чел. 3-е место- 1 чел.
19	Белозерова Альбина Белоусова Маша Довгалева Лада Семиткин Илья Лехтлаан Злата Мухамадеева Виталина Панов Арсений Продан Ольга Тоболова Милана Щербаков Никита (10 чел.)	Подготовит. группа «Колокольчик»	Международная олимпиада для дошкольников «Глобус» по ПДД (март 2018 г.)				+	1-е место- 3 чел. 2-е место- 2 чел. 3-е место- 2 чел.
20	Дубас Даня Иванов Рома Оводков Егор Шкиперова Анна Новиков Андрей (5 чел.)	Группа «Подснежник» (ЗПР)	Международная олимпиада для дошкольников «Глобус» по ПДД (март 2018 г.)				+	1-е место- 1 чел. 2-е место- 2 чел. 3 –е место- 1 чел.
21	Все дети двух групп	Подготовит. группы	Городская Спартакиада (три этапа – осенний, зимний, весенний)	+				Мероприятие без определения победителей
22	2 семьи	Подготовит. группа «Колокольчик»	Городской конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	+				Мероприятие без определения победителей
23	Дети из групп «Колокольчик», «Подсолнух», «Фиалка»,		Городской конкурс «Юные таланты»	+				«Вокал»: 2-е место (4-5 лет); 2-е место

	«Василек», «Ромашка», «Маргаритка»							(6-7 лет) Хореографи я: 2-е место (4-5 лет); 3-е место (6-7 лет) Инструмен- тальное исполнение: 1- е место (6-7 лет) Худ. чтение: 2-е место (6-7 лет) Изоб. иск.: 3-е место Нар.- приклад.тв.: 2-е место
24	Средняя группа «Ромашка» - 10 чел.: Семенов С. Беляев А. Мионов М. Романова И. Акатова Ю. Калягин А. Новиков К. Титова Т. Филлипова К. Хлебникова М.		Всероссийский конкурс «Кладовая Деда мороза»			+		Участники

2 часть (показатели деятельности ДОУ):

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 01.08. 2018 года

МКДОУ № 38 г. Никольское (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

<i>N</i> <i>n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
3.1.	Образовательная деятельность	
3.1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	Человек 268/
3.1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 268 / 100 %
3.1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0/ 0 %
3.1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0 / 0 %
3.1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0/0 %
3.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 25/ 9.3%
3.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 243/ 90.7 %
3.1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	Человек 6/2,2%
3.1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 6/2,2 %
3.1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человека 0/0 %
3.1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/ 0%
3.1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	Человек 11/4.1%
3.1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 10/4.1 %
3.1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной программе)	Человек 10/ 4.1 %
3.1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0 / 0 %
3.1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	2.3 дней на одного ребенка
3.1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	29 человек

3.1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62 %
3.1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62%
3.1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/37.9 %
3.1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 37.9 %
3.1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 55.1%
3.1.8.1	Высшая	8 человек/27.6 %
3.1.8.2	Первая	8 человек/ 27,6 %
3.1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	29 человек/ 100%
3.1.9.1	До 5 лет	1 человека/3.4 %
3.1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13,8 %
3.1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 13.8 %
3.1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20.6 %
3.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 100 %
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90,3%
3.1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 / 268
3.1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
3.1.15.1	Музыкального руководителя	да
3.1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да, для дошкольных групп

3.1.15.3	Учителя-логопеда	Да, для группы компенсирующей и комбинированной направленности
3.1.15.4	Логопеда	
3.1.15.5	Учителя-дефектолога	Да, для группы компенсирующей направленности
3.1.15.6	Педагога-психолога	Да, для группы компенсирующей направленности
3.2.	Инфраструктура	
3.2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 921,1 кв. м
3.2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,3 кв. м
3.2.3	Наличие физкультурного зала + бассейн	Да + да
3.2.4	Наличие музыкального зала	да
3.2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да, оборудование частично обновлено