

# ***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ***

***АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ***

***ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***МБДОУ №38 г.Никольское***

***ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

***С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:**

*Федеральным государственным  
образовательным  
стандартом дошкольного  
образования  
(далее – Стандарт)*



*Федеральной адаптированной  
образовательной программы  
дошкольного образования для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья"  
(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)*



***Цель программы - создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.***

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

## **ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ**

| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>            | <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |
|--------------------------------------|--|
| <i>занимает 90% от общего объёма</i> | <i>часть, формируемая участниками образовательных отношений – занимает 10%</i> |

**Обязательная часть представлена:**

**Федеральной адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья"**

**(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)**



## **Вариативная часть**

*Реализуется с помощью парциальной программы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»:*

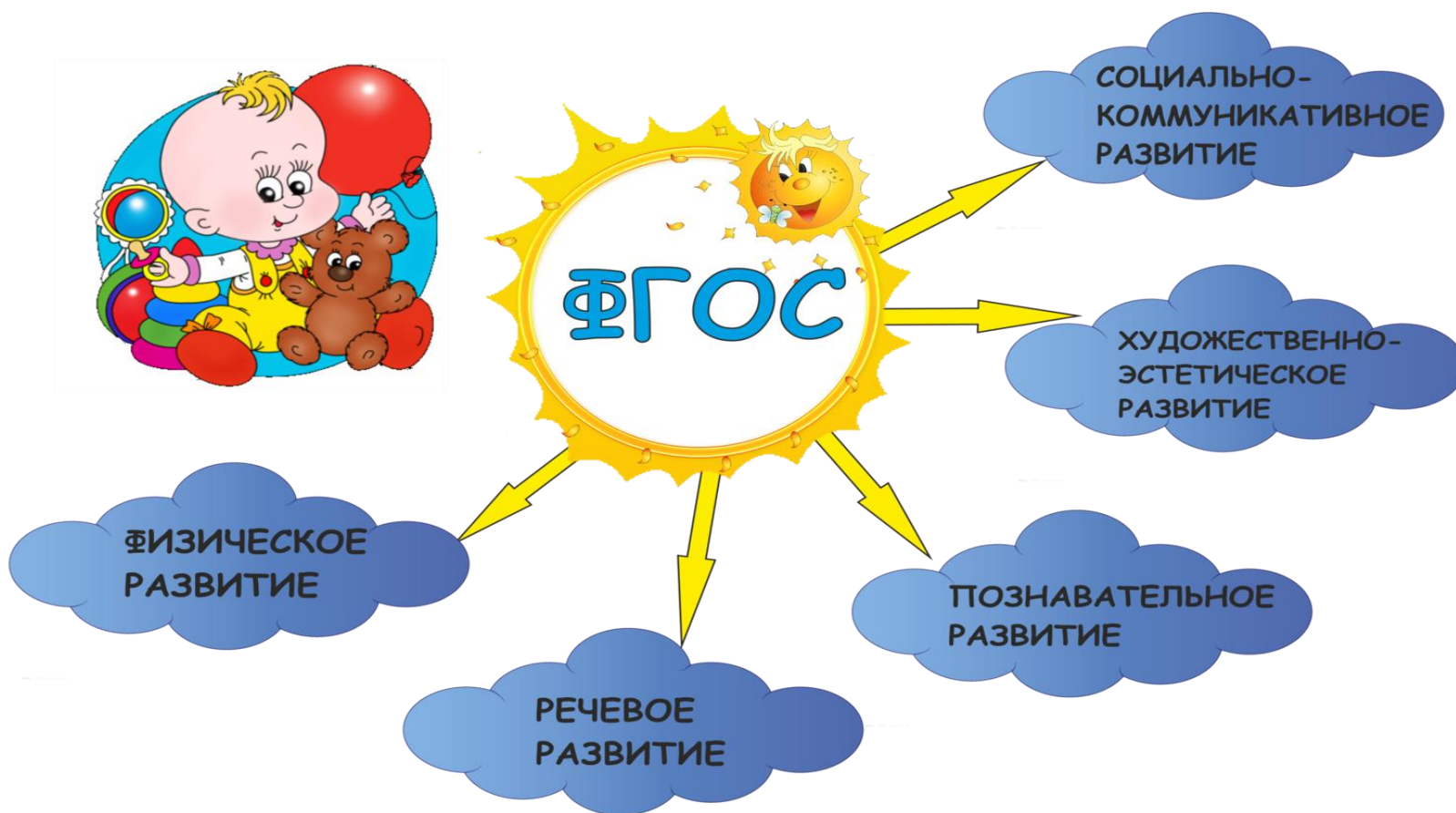
*Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» (для детей с ОВЗ);*

*Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» для детей с 3 лет;*

*Образовательный модуль «Математическое развитие» для детей с 5 лет;*

*Образовательный модуль «Робототехника» для детей с 5 лет.*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ  
СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**



## ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР***

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ЗПР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законным представителям).

Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.

Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в ДОО и дома.



Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс



## **Формы организации психолого-педагогической помощи семье**

### **1. Коллективные формы взаимодействия**

- 1.1. Общие родительские собрания.**
- 1.2. Групповые родительские собрания.**
- 1.3. «День открытых дверей».**
- 1.4. Тематические занятия «Семейного клуба».**
- 1.5. Проведение детских праздников и «Досугов».**

### **2. Индивидуальные формы работы**

- 2.1. Анкетирование и опросы.**
- 2.2. Беседы и консультации специалистов.**
- 2.3. «Служба доверия».**
- 2.4. Родительский час.**

### **3. Формы наглядного информационного обеспечения**

- 3.1. Информационные стенды и тематические выставки.**
- 3.2. Выставки детских работ.**
- 3.3. Открытые занятия специалистов и воспитателей.**

### **4. Проектная деятельность**

- 4.1. Совместные и семейные проекты различной направленности.**
- 4.2. Опосредованное интернет-общение.**

## ***ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР***

***Цель программы КРР:*** создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Содержание коррекционной работы может быть реализовано в каждой образовательной области, предусмотренной Стандартом. При этом учитываются рекомендации ПМПК и результаты углубленной психолого-педагогической диагностики.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **ЦЕЛЬ:**

*личностное развитие дошкольников с ЗПР и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:*

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;*
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;*
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.*

