

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

***АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ***

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ №38 г.Никольское

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:**

*Федеральным государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования
(далее – Стандарт)*



*Федеральной адаптированной
образовательной программы
дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"
(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)*



Цель программы - создание условий для развития обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
<i>занимает 90% от общего объёма</i>	<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений – занимает 10%</i>

Обязательная часть представлена:

**Федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"**

(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)



Вариативная часть

Реализуется с помощью парциальной программы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»:

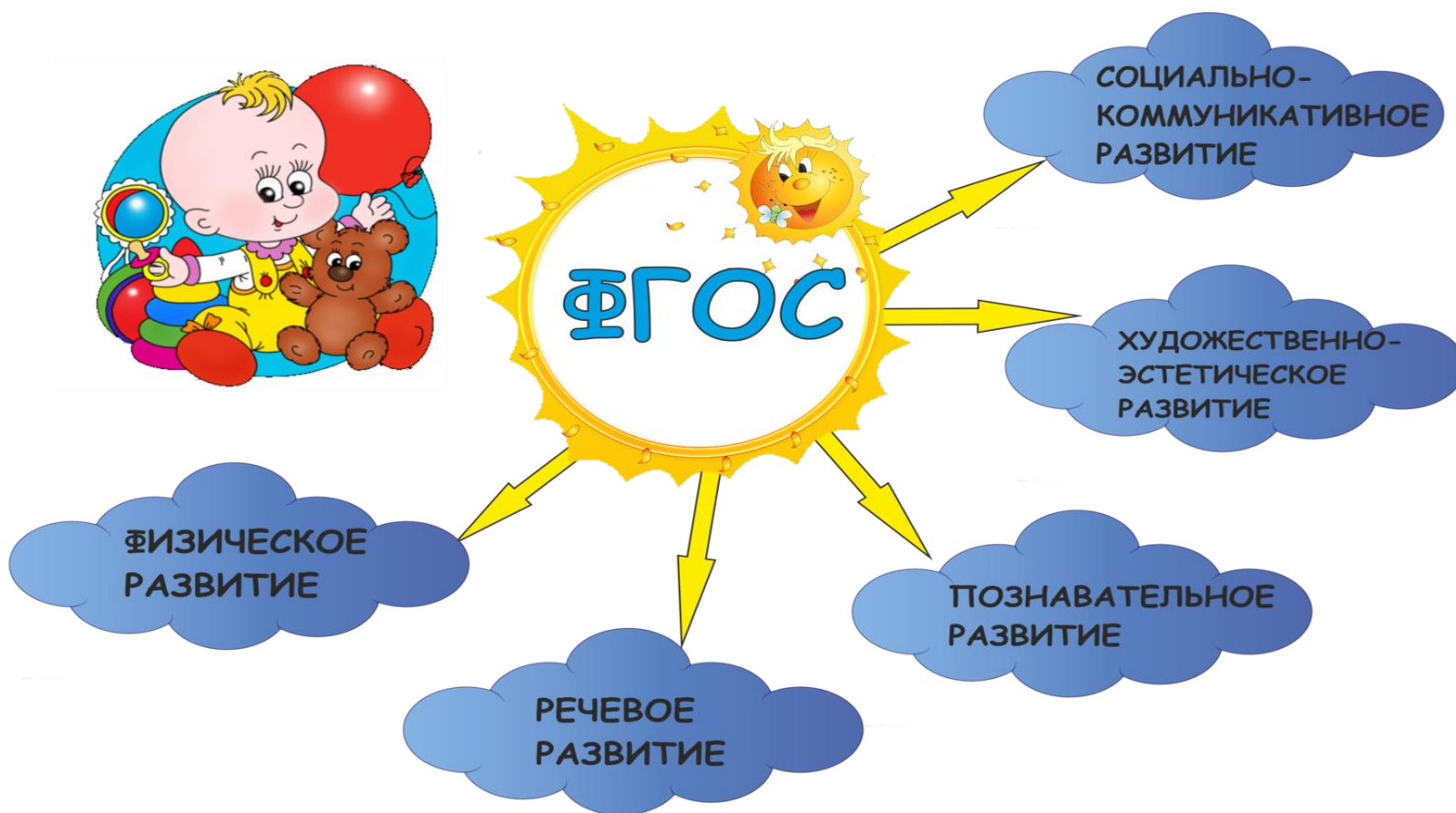
Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» (для детей с ОВЗ);

Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» для детей с 3 лет;

Образовательный модуль «Математическое развитие» для детей с 5 лет;

Образовательный модуль «Робототехника» для детей с 5 лет.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ
СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ЗПР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законным представителям).

Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.

Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в ДОО и дома.



Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

Формы организации психолого-педагогической помощи семье

1. Коллективные формы взаимодействия

- 1.1. Общие родительские собрания.**
- 1.2. Групповые родительские собрания.**
- 1.3. «День открытых дверей».**
- 1.4. Тематические занятия «Семейного клуба».**
- 1.5. Проведение детских праздников и «Досугов».**

2. Индивидуальные формы работы

- 2.1. Анкетирование и опросы.**
- 2.2. Беседы и консультации специалистов.**
- 2.3. «Служба доверия».**
- 2.4. Родительский час.**

3. Формы наглядного информационного обеспечения

- 3.1. Информационные стенды и тематические выставки.**
- 3.2. Выставки детских работ.**
- 3.3. Открытые занятия специалистов и воспитателей.**

4. Проектная деятельность

- 4.1. Совместные и семейные проекты различной направленности.**
- 4.2. Опосредованное интернет-общение.**

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТНР

Программа коррекционной работы обеспечивает:

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;

осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ:

личностное развитие дошкольников с ТНР и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;*
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;*
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.*

